



## Sindsep/MA convoca servidores da Funasa

O Sindsep/MA através da Secretaria de Assuntos Jurídicos e Institucionais, está convocando os seguintes servidores da Funasa para comparecerem na sede do sindicato afim de tratarem de assuntos sobre o Plano Bresser.

Essa ação demonstra a luta da entidade em buscar as garantias necessárias para que os direitos dos servidores sejam respeitados.

Uma entidade forte começa pelo comprometimento da sua base.

Sem os seus associados o sindicato perde forças no embate do dia a dia, por isso, é importante que todos os servidores públicos federais estejam irmanados na busca por melhorias para toda a categoria.

### Servidores

DILSON BRUZACA SANTOS  
EDVAN DE SOUSA LOPES  
FRANCISCO DE PAULO PASSOS  
FRANCISCO FERREIRA N. FILHO  
JACKSON ANJOS SIMAS X FUNASA  
JOMAR ROLLAND B. FILHO  
JORGE OLIVEIRA DE MENESES  
JOSÉ ALVES MATOS  
JOSÉ RIBAMAR B. DE AZEVEDO  
JOSÉ RIBAMAR GOMES  
LUIS PEREIRA DE SÁ  
MANOEL DO NASCIMENTO SILVA  
MANOEL PEREIRA ATAÍDE  
MARIA CARVALHO MELO  
MARIA JOSÉ DOS S. FRANÇA  
MÁRIO SALGADO GOMES  
PAULO MENDONÇA CORREA  
ROBISON SEBASTIÃO DIAS  
SEBASTIÃO L. DO NASCIMENTO  
TARCISO FERREIRA FONTELES  
VANILDA RABELO DA SILVA



**Sérgio Nobre é eleito presidente da CUT por unanimidade**

## Inscrições abertas para cursos gratuitos de língua espanhola nos dias 10 e 11 deste mês

Estão abertas as inscrições para os cursos de conversação em língua espanhola promovidos pelo Projeto de Extensão Dom Quixote, vinculado ao Departamento de Letras da UFMA. Os cursos são gratuitos, ficando a cargo dos participantes a aquisição do material didático. As inscrições podem ser feitas nos dias 10 e 11 deste mês, no Bloco 6, sala B6-005, do Proyecto Don Quijote/Cuentos Latinoamericanos, no Centro de Ciências Humanas (CCH) da Cidade Universitária, das 14h às 17h. O curso será realizado no horário das 14h às 15h30.

Os participantes terão direito a um certificado após aprovação e conclusão do curso expedido pela Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Empreendedorismo (Proexce).

### Saiba mais

O Projeto Dom Quixote é uma iniciativa de professores do Departamento de Letras da Universidade Federal do Maranhão que visa oferecer às comunidades próximas à UFMA e demais áreas da cidade de São Luís habitadas por famílias de baixa renda aulas de língua espanhola, bem como com-

plementar a formação pedagógica dos alunos de espanhol do curso de Letras.

Em 2017, o Projeto Dom Quixote passou a integrar o Programa de Atenção Social Sousândrade (Pass), desenvolvido pela Fundação Sousândrade, cujo objetivo é oferecer oportunidade de formação a pessoas que trabalham no entorno da Rua Grande. Um dos objetivos do programa é o resgate de jovens que abandonaram a escola por motivo de subsistência.

Fonte: UFMA

## Autoavaliação Institucional: preenchimento do questionário é prorrogado até 31 de outubro

Foi prorrogado até o dia 31 de outubro o processo de Autoavaliação Institucional 2019 do Instituto Federal do Maranhão (IFMA). Esta avaliação é uma forma de identificar pontos fortes e fracos da instituição e serve como ferramenta para propor melhorias. O questionário de autoavaliação pode ser respondido por professores, técnicos administrativos, alunos e comunidade externa e está disponível no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP), no campo Fique Atento (veja imagem abaixo). A comunidade externa pode responder ao questionário no módulo “Avaliação integrada” do sistema. Para tanto, é necessário utilizar o token disponibilizado pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPAs) Locais durante as ações de sensibilização.

A Autoavaliação Institucional é um dos requisitos avaliados pelo Ministério da Educação (MEC) para atribuição de notas às Instituições de Educação Superior (IES) e aos cursos de graduação, sendo coordenada pela CPA. “Esse processo funciona como diagnóstico do autoconhecimento da instituição pela instituição, representada pelos atores institucionais (docentes, discentes, técnicos e sociedade civil). Esperamos a participação e o comprometimento de todos os envolvidos, para o sucesso da Autoavaliação Institucional”, aponta a presidente da CPA Central, Laurinda Siqueira.



### A Autoavaliação Institucional abrange cinco eixos temáticos:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI; Responsabilidade social da instituição);

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas (Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão; Comunicação com a sociedade; Política de atendimento aos discentes);

Eixo 4 – Políticas de Gestão (Políticas de pessoal; Organização e gestão da instituição; Sustentabilidade financeira);

Eixo 5 – Infraestrutura Física.

### Saiba mais

A Avaliação das Instituições de Educação Superior (IES) – Avaliação Institucional – é um dos componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e está relacionada:

- \* à melhoria da qualidade da educação superior;
- \* à orientação da expansão de sua oferta;
- \* ao aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social;
- \* ao aprofundamento dos compromissos e responsabilidades soci-

ais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

### A Avaliação Institucional se divide em duas modalidades:

Autoavaliação – Coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada instituição e orientada pelas diretrizes e pelo roteiro da autoavaliação institucional da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes);

Avaliação externa – Realizada por membros externos, pertencentes à comunidade acadêmica e científica, reconhecidos pelas suas capacidades em áreas específicas e com ampla compreensão sobre instituições de educação superior. As comissões são designadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e utilizam como referência de avaliação os padrões de qualidade para a educação superior expressos nos instrumentos de avaliação e os relatórios de autoavaliação.

Fonte: IFMA