



## Conclusão do ensino superior é maior entre alunos cotistas e do ProUni, diz pesquisa

Estudantes que ingressaram no ensino superior federal entre 2014 e 2023 por meio de cotas apresentaram uma maior taxa de conclusão do que os estudantes não cotistas. De acordo com o Censo da Educação Superior 2023, apresentado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e pelo Ministério da Educação (MEC), na quinta-feira (3), os alunos cotistas obtiveram uma taxa de conclusão 10% maior em uma década.

Somente no último ano, 51% dos estudantes cotistas da rede pública concluíram os estudos, enquanto a taxa dos estudantes não cotistas foi de 41%.

Outros programas de incentivo ao ingresso, permanência e conclusão da educação superior, como o Programa Universidade para Todos (ProUni) e o Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (Fies), também apresentaram índices positivos. A taxa de conclusão da graduação entre estudantes beneficiários do ProUni foi de 58% em 2023, comparado aos 36% dos estudantes que não fazem parte da política.

Entre os que concluíram a etapa com auxílio do Fies, o índice foi 15% superior aos que não utilizaram o programa: 49% contra 34%.

Para o secretário de Combate ao Racismo da CNTE, Carlos Furtado, os dados reforçam o sucesso e eficácia das políticas de



cotas e de inclusão. "Vale lembrar que a política de cotas é uma reparação histórica para com o nosso povo preto", enfatiza.

"Esses dados demonstram que as cotas corrigem desigualdades e também promovem a permanência e a conclusão dos estudos. A maior taxa de conclusão entre cotistas mostra que a educação ajuda a romper ciclos de pobreza e exclusão social, oferecendo melhores condições de vida para as populações beneficiadas", completa.

Segundo ele, os resultados também surgem para a quebra do preconceito contra a política de cotas no país. "Fortalecem a validade das políticas afirmativas e desmonta mitos sobre a meritocracia, mostrando que o desempenho acadêmico não depende apenas do mérito individual, mas também das condições estruturais que favore-

cem ou desfavorecem", reforçou.

Durante o evento de apresentação do relatório, o ministro da Educação interino, Leonardo Barçhini, ressaltou a importância dos dados para a elaboração de políticas públicas cada vez melhores e eficazes, baseadas em evidências.

"Os dados nos mostraram que o caminho é cuidar desses estudantes, especialmente dos que mais precisam, porque eles respondem, eles dão resultado quando instados a entrar na educação superior. A gente dá uma chance para esses estudantes de baixa renda, pretos, pardos e indígenas, e eles respondem. Nesse sentido, com esse direcionamento, com base nesses dados, é que nós estamos desenhando os novos programas de concessão de benefícios de assistência estudantil para esses estudantes", disse.

Fonte: CUT

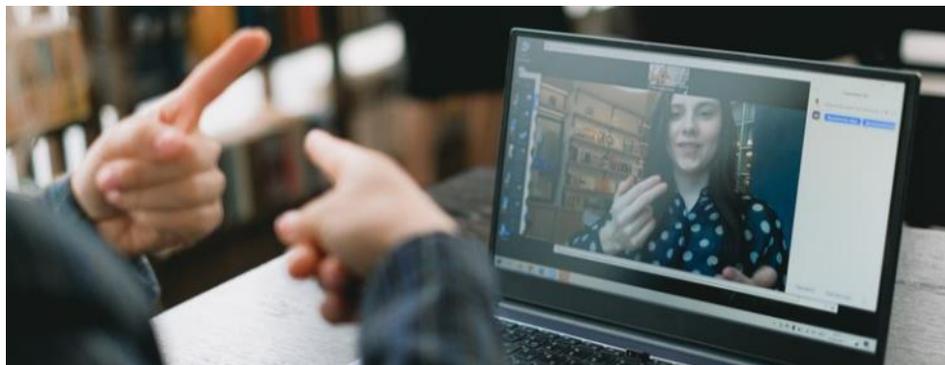
## CRC oferta curso de Informática Básica para comunidade surda

O Ministério das Comunicações (Mcom) e o Instituto Federal do Maranhão (IFMA) estão ofertando aulas de Informática Básica para pessoas com surdez por meio do Centro de Recondicionamento de Computadores (CRC/IFMA). O curso tem duração de 40 horas e teve início na tarde dessa segunda-feira (7), no Centro de Ensino de Apoio à Pessoa com Surdez Professora Maria da Glória Costa Arcangeli (CAS), em São Luís.

O CAS é uma instituição pública que oferta atendimento educacional especializado e formação continuada para a comunidade surda maranhense, além de promover formação em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) para o público em geral. Atualmente, a unidade atende 81 surdos, cinco pessoas com outras deficiências e 425 ouvintes. No último mês de setembro, o Centro de Ensino recebeu 10 computadores recondicionados pelo CRC do IFMA.

### Pedagoga do IFMA participou da aula inaugural

A aula inaugural do curso de Informática Básica foi realizada no recém-criado laboratório de informática do CAS. As atividades contaram com a participação da pedagoga Érica Araújo, do IFMA Campus São Luís – Monte Castelo. “É a primeira vez que esse curso está sendo oferecido para a comunidade surda. Os materiais vão ser adaptados em parceria com os intérpretes de LIBRAS do CAS, e deverá ser montado um glossário”, destaca Araújo.



A turma conta com 24 alunos inscritos. Segundo a gestão do CAS, já existe a demanda por novas turmas não apenas para os estudantes surdos, mas também para alunos ouvintes e servidores da instituição. “Já havia o desejo de ter esse tipo de formação, mas nós não tínhamos os computadores. Então os surdos ficaram muito empolgados quando nós recebemos esses equipamentos”, conta a diretora do CAS, Thays Fração.

O professor do curso de Informática Básica é Cláudio Fernandes, do IFMA Campus Monte Castelo. Fernandes explica que as aulas deverão navegar pelo universo da tecnologia da informação e comunicação, mostrando paralelos entre computadores e celulares. “Vamos ser bem práticos para mostrar como eles podem aproveitar esse conhecimento no dia a dia e também no mundo do trabalho”, pontua.

### As aulas navegarão por diferentes ferramentas de tecnologia da informação

Já o estudante Eduardo Costa, de 23 anos, conta que pretende fazer curso superior de Le-

tras/LIBRAS na modalidade a distância, por isso é essencial conhecer melhor as ferramentas de tecnologia da informação. “A minha família me deu um computador de presente e eu fui tentando aprender a usar sozinho em casa, mas agora com esse curso do CRC eu espero conseguir utilizar melhor as ferramentas”, revela.

Essa é a décima turma do curso de Informática Básica do CRC/IFMA. O curso já foi ofertado na sede do projeto, localizada no Centro de Referência Tecnológica (CERTEC) do IFMA, e também na Associação Desportiva, Cultural, Recreativa e Social (ADECRES), no bairro da Liberdade, em São Luís.

### Mais sobre o CRC

O CRC faz parte do Programa Computadores para Inclusão, do Ministério das Comunicações (MCom). Além de trabalhar com o recondicionamento de computadores e doações desses equipamentos a pontos de inclusão digital, o projeto oferta cursos gratuitos de Informática Básica.

Fonte: IFMA